

# BIEN COMMENCER AVEC ccTREMP LIN

---

Si vous désirez utiliser ccTremplin avec vos élèves mais n'avez que peu de temps, examinez les suggestions ci-dessous pour trouver des moyens de tirer le meilleur parti du programme quel que soit le temps disponible!

## VOUS N'AVEZ QUE 10 MINUTES? FAITES L'UNE DES CHOSES SUIVANTES :

- Cherchez une profession de votre choix en utilisant la recherche par mot clé et examinez le profil de la profession
- Examinez la partie Concentration de carrière
- Cherchez une école qui vous intéresse – peut-être le collège ou l'université de votre région, et lisez sa description

## SEULEMENT 30 MINUTES? FAITES L'UNE DES CHOSES SUIVANTES :

- Dites aux élèves d'ouvrir une session ou de créer un compte Mon Plan et de faire l'inventaire des styles d'apprentissage, si le temps le permet, faites l'activité de classe n° 14, les Styles d'apprentissage
- Dites aux élèves d'ouvrir une session ou de créer un compte Mon Plan et d'entrer leurs passe-temps et intérêts, les activités parascolaires et leurs compétences.
- Dites aux élèves d'ouvrir une session ou de créer un compte Mon Plan et de lancer le Sélecteur de carrières et de compléter l'activité de classe n° 5
- Complétez l'une des activités de classe suivantes :
  - Activité n° 1 – Matières scolaires et professions
  - Activité n° 2 – Matières scolaires sur le marché du travail
  - Activité n° 6 – Comparer les professions
  - Activité n° 7 – Projet de recherche sur les secteurs professionnels
  - Activité n° 12 – Explorer les programmes d'apprentissage
  - Activité n° 13 – Exercice de recherché postsecondaire
  - Activité n° 15 – Pourquoi étudier ça? Jeu de compétences transversales

## SEULEMENT UNE HEURE? FAITES L'UNE DES CHOSES SUIVANTES :

- Dites aux élèves d'ouvrir une session ou de créer un compte Mon Plan et de compléter le Matchmaker avec l'activité de classe no 3, Comment se servir du Matchmaker et/ou l'activité de classe no 4, Vos idées de professions et **Matchmaker**
- Dites aux élèves d'ouvrir une session ou de créer un compte Mon Plan et de monter leur C.V. en se servant des conseils du Guide d'emploi
- Dites aux élèves de rechercher une profession qui les intéresse et de préparer une brochure, un rapport ou une présentation PowerPoint
- Dites aux élèves de lire la partie Habiletés d'entrevue du Guide d'emploi et de pratiquer des entrevues l'un avec l'autre en utilisant le formulaire Évaluation d'entrevue

## PLUS DE TEMPS?

Utilisez le programme par ordre d'année scolaire en vous servant des suggestions apparaissant [ici](#).