

DÉFINITION DES NORMES DE PRÉPARATION

Les normes de préparation vous permettent de définir les critères que les élèves doivent respecter pour que leurs plans soient considérés comme achevés. Différentes normes de préparation peuvent être définies pour chaque niveau. Cette fonction peut donc être utilisée pour un cours, pour les exigences liées à l'obtention d'un diplôme ou pour mettre en œuvre un système progressif dans lequel les élèves achèvent de plus en plus de sections de leurs plans au fur et à mesure qu'ils passent d'un niveau à l'autre. Les normes de préparation favorisent l'engagement des élèves, la rigueur et la réussite de votre mise en œuvre.

Une fois les normes de préparation activées, les **rapports de préparation du portfolio** renseignent sur les progrès des élèves en vue d'atteindre les objectifs des normes de préparation. Il existe quatre possibilités de rapport :

- **Instantané de l'état de préparation du portfolio** – Ce rapport fournit un aperçu de l'achèvement du portfolio dans votre école en fonction du niveau.
- **État de préparation du portfolio par élève** – Ce rapport est organisé pour chaque élève et affiche les éléments achevés par l'élève.
- **Portfolios incomplets par critère** – Ce rapport affiche le nombre d'élèves qui n'ont pas rempli chaque critère. Vous pouvez cliquer sur le nombre pour voir quels sont les élèves qui n'ont pas achevé l'élément sélectionné.
- **Portfolios complets par critère** – Ce rapport affiche le nombre d'élèves qui ont rempli tous les critères. Vous pouvez cliquer sur le nombre pour voir quels sont les élèves qui ont achevé l'élément sélectionné.

La définition des normes de préparation vous permet de suivre les progrès des élèves. En même temps, les élèves peuvent consulter les exigences propres à leur niveau et s'assurer qu'ils ont atteint leurs objectifs. Il est important de noter que les élèves auront accès aux sections du programme, même si les normes n'ont pas été mises en place. Les normes peuvent être activées pour une école, un arrondissement scolaire, une région ou une province. Les rapports sont disponibles au niveau de l'école et de le district (ou de la région).

EN QUOI CONSISTENT LES NORMES SPÉCIFIQUES?

EXPLORATION DES CARRIÈRES ET DE L'ENSEIGNEMENT

Matchmaker

- Cette norme nécessite que les élèves utilisent Matchmaker. Une fois l'évaluation terminée, elle est automatiquement enregistrée dans le compte Mon Plan de l'élève et la norme est satisfaite.

Mes compétences

- Cette norme nécessite que les élèves remplissent l'évaluation Mes Compétences. Une fois l'évaluation terminée, elle est automatiquement enregistrée dans le compte Mon Plan de l'élève et la norme est satisfaite.

- Les élèves doivent d'abord remplir Matchmaker ou disposer de résultats de Matchmaker enregistrés dans leur compte Mon Plan pour commencer Mes Compétences.

Inventaire « Styles d'apprentissage »

- Cette norme nécessite que les élèves remplissent l'Inventaire « Styles d'apprentissage ». Une fois l'évaluation terminée, elle est automatiquement enregistrée dans le compte Mon Plan de l'élève et la norme est satisfaite.

Autres évaluations

- Cette norme vous permet de sélectionner les résultats d'évaluations supplémentaires que les élèves doivent ajouter à leur compte Mon Plan.
- Les élèves ne réaliseront PAS ces évaluations dans ccTremplin. Toutefois, vous pouvez leur demander d'ajouter les scores.

Mes carrières sauvegardées

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs carrières dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum de carrières à enregistrer afin de satisfaire à la norme.

Sélecteur de carrières

- Cette norme nécessite que les élèves remplissent et enregistrent le Sélecteur de carrières. Une fois le sélecteur rempli, les élèves doivent cliquer sur « Sauvegarder dans mon plan » pour que cette norme soit satisfaite.

Mes écoles sauvegardées

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent des écoles dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum d'écoles à enregistrer afin de satisfaire à la norme.

Mes programmes sauvegardés

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs programmes dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum de programmes à enregistrer afin de satisfaire à la norme.

Mes apprentissages sauvegardés

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs apprentissages dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum d'apprentissages à enregistrer afin de satisfaire à la norme.

PLAN D'ÉTUDES DE QUATRE ANS

Plan d'études : 9^e année

- Sélectionnez les années au cours desquelles les élèves devront planifier leurs cours de 9^e année. Vous pouvez également sélectionner le nombre minimum de crédits qu'un élève doit planifier.

Plan d'études : 10^e année

- Sélectionnez les années au cours desquelles les élèves devront planifier leurs cours de 10^e année. Vous pouvez également sélectionner le nombre minimum de crédits qu'un élève doit planifier.

Plan d'études : 11^e année

- Sélectionnez les années au cours desquelles les élèves devront planifier leurs cours de 11^e année. Vous pouvez également sélectionner le nombre minimum de crédits qu'un élève doit planifier.

Plan d'études : 12^e année

- Sélectionnez les années au cours desquelles les élèves devront planifier leurs cours de 12^e année. Vous pouvez également sélectionner le nombre minimum de crédits qu'un élève doit planifier.

PREPARATION À UNE CARRIERE

Mes secteurs sauvegardés

- Les élèves des niveaux sélectionnés devront enregistrer leurs itinéraires ou secteurs de carrière préférés en se basant sur le système d'itinéraire ou de secteur utilisé dans votre école.

Activités de planification

- Cette norme vous permet de faire deux choses distinctes :
 - 1) Demander aux élèves d'enregistrer un nombre minimum d'activités de planification de carrière; et/ou
 - 2) Indiquer quelles activités les élèves *doivent* réaliser dans chaque niveau.
- Lorsque des activités sont spécifiées, celles-ci doivent être enregistrées dans Mon Plan par l'élève, quel que soit le nombre total d'activités sauvegardées. Si les activités spécifiées ne sont pas incluses, la section sera considérée comme inachevée.

Plan postsecondaire

- Les élèves des niveaux sélectionnés devront indiquer les carrières qui les intéressent, le niveau d'étude et de formation qu'ils souhaitent atteindre après l'école secondaire et, si nécessaire, les sources de financement qu'ils envisagent d'utiliser pour leurs études postsecondaires.

Objectifs futurs

- Cette norme nécessite que les élèves ajoutent leurs objectifs à court et à long terme dans Mon Plan dans les niveaux sélectionnés.

ACTIVITÉS ET COMPÉTENCES

Activités parascolaires

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs activités parascolaires dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum d'activités à enregistrer afin de satisfaire à la norme.

Passe-temps et d'intérêts

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs passe-temps et centres d'intérêt dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum de passe-temps/centres d'intérêt à enregistrer afin de satisfaire à la norme.

Compétences et habilités

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs compétences et habilités dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum de compétences et aptitudes à enregistrer afin de satisfaire à la norme.

Prix et certificats

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent les prix et certificats qu'ils ont pu recevoir dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum de prix et certificats à enregistrer afin de satisfaire à la norme.
- Il se peut que certains élèves n'aient reçu aucun prix ou certificat. Si ce critère est sélectionné, ces élèves ne pourront pas satisfaire à la norme.

Expériences de travail

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs expériences de travail dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum d'expériences de travail à enregistrer afin de satisfaire à la norme.
- Il se peut que certains élèves n'aient pas d'expérience professionnelle traditionnelle. Si ce critère est sélectionné, ces élèves ne pourront pas satisfaire à la norme.

Expériences de bénévolat

- Cette norme nécessite que les élèves enregistrent leurs expériences bénévoles dans Mon Plan. Vous pouvez également indiquer le nombre minimum d'expériences professionnelles à enregistrer afin de satisfaire à la norme.
- Il se peut que certains élèves n'aient pas d'expérience bénévole. Si ce critère est sélectionné, ces élèves ne pourront pas satisfaire à la norme.

QUELLES SONT LES OPTIONS DE DÉVELOPPEMENT ANNUEL DU PORTFOLIO?

Les options de développement annuel du portfolio sont des outils supplémentaires qui peuvent vous aider à structurer la mise en œuvre du programme. Vous trouverez ci-dessous des explications sur les deux options disponibles :

EXAMEN ANNUEL DU PORTFOLIO

Cette option permet aux écoles de s'assurer que le travail des élèves est vérifié par le **conseiller**. Les conseillers qui travaillent dans les niveaux sélectionnés devront indiquer qu'ils ont vérifié le portfolio de l'élève. La vérification est **RÉALISÉE PAR UN CONSEILLER**, et non par l'élève.

EXMANIER ET RÉVISER

Cette option permet de s'assurer que les élèves tiennent à jour leur compte Mon Plan et vérifient régulièrement les informations. Il s'agit d'un paramètre applicable à l'ensemble de **L'ÉCOLE** qui ne peut pas être activé par niveau. Lorsque cette norme est activée, un troisième état devient disponible, Vérification et révision en attente (Réfléchir et confirmer pour l'élève),

et le pourcentage total d'achèvement ne se mettra pas à jour tant que les élèves n'auront pas effectué la réflexion. En plus de satisfaire aux exigences minimums de chaque critère, les élèves doivent également indiquer qu'ils ont vérifié et révisé (réfléchi et confirmé) ce qu'ils ont enregistré afin de passer à l'état d'achèvement. Si cette norme est activée, le taux d'achèvement pour tous les élèves sera défini sur 0 %. Cependant, le travail effectué sera conservé et ils devront simplement indiquer qu'ils ont vérifié les informations pour voir que le travail est achevé.

QUELS SONT LES TRAVAUX ET ACTIVITÉS REQUIS?

Il peut être demandé aux élèves de chaque niveau sélectionné de télécharger des documents spécifiques dans Mon Plan. Ces documents requis apparaissent ensuite dans la section Travaux et Activités de Mon Plan. Ces documents peuvent prendre différentes formes :

- Un projet de fin d'études
- Des feuilles d'activités
- Des travaux à l'échelle de l'école
- Des C.V. finalisés ou personnalisés
- Tout fichier électronique requis pour TOUS les élèves du niveau sélectionné

Les élèves associent ensuite leur fichier au travail requis afin d'arriver à l'état d'achèvement de la section Travaux et Activités de Mon Plan.

DÉFINITION DE VOS NORMES

Dans les quelques pages qui suivent, vous trouverez des tableaux que vous pouvez utiliser pour définir les normes d'achèvement de votre école et/ou arrondissement.

FORMULAIRE POUR LES NORMES D'ACHÈVEMENT DU PORTFOLIO

Critères	Niveau						
Exploration des carrières et de l'enseignement	6	7	8	9	10	11	12
Matchmaker							
Mes compétences							
Styles d'apprentissage							
Mes carrières sauvegardées							
Nombre minimum de carrières							
Sélecteur de carrières							
Mes écoles sauvegardées							
Nombre minimum d'écoles							
Mes programmes sauvegardés							
Nombre minimum de programmes							
Mes apprentissages sauvegardés							
Nombre minimum d'apprentissages							
Plan d'enseignement sur quatre ans	6	7	8	9	10	11	12
Plan d'enseignement : 9 ^e année							
Nombre minimum de crédits							
Plan d'enseignement : 10 ^e année							
Nombre minimum de crédits							
Plan d'enseignement : 11 ^e année							
Nombre minimum de crédits							
Plan d'enseignement : 12 ^e année							
Nombre minimum de crédits							
Planification de carrière	6	7	8	9	10	11	12
Mes secteurs sauvegardés							
Activités relatives à la planification de carrière*							
Nombre minimum d'activités							
Plan d'études postsecondaires							
Objectifs professionnels et personnels							
Activités et aptitudes	6	7	8	9	10	11	12
Activités parascolaires							
Nombre minimum d'activités							
Passes-temps et centres d'intérêt							

Nombre minimum d'activités							
Critères	Niveau						
Activités et aptitudes (suite)	6	7	8	9	10	11	12
Compétences et aptitudes				✓	✓	✓	✓
Nombre minimum de compétences/aptitudes				5	5	5	5
Prix et certificats							
Expériences professionnelles							
Expériences bénévoles							
Nombre minimum d'heures							
Activités de développement annuel du portfolio	6	7	8	9	10	11	12
Vérification annuelle du portfolio**							
Vérification et révision							

**La vérification annuelle du portfolio est réalisée par le conseiller, et non par l'élève.

Activités relatives à la planification de carrière

Vous pouvez indiquer des activités spécifiques que les élèves doivent enregistrer dans leurs portfolios.

Critères	Niveau						
Activités relatives à la planification de carrière	6	7	8	9	10	11	12
Participer à un salon de l'emploi							
Participer à un salon sur la formation/les études							
Se rendre dans un centre de compétences, de carrières ou technique							
Participer à un camp (musical, sportif ou artistique)							
Participer à un atelier de recherche d'emploi							
Effectuer une évaluation des intérêts ou des aptitudes			✓		✓		
Compléter ou mettre à jour les compétences en matière d'entrevue							✓
Compléter ou mettre à jour le C.V.					✓	✓	✓
Coopérer à un programme ou à un stage							
Discuter des options de carrières avec un conseiller d'orientation							
Explorer un programme d'apprentissage					✓		
Participer à une excursion scolaire dans une université							

Participer à une excursion scolaire dans une entreprise							
Programme d'accompagnement							
Entrevues sur les itinéraires							
S'entraîner à remplir des demandes d'emploi							
Projet de vie							
Prendre part aux travaux communautaires							

Critères	Niveau						
Activités relatives à la planification de carrière (suite)	6	7	8	9	10	11	12
Parler à des intervenants (du milieu universitaire, militaire et professionnel)							
Travailler comme bénévole							
Travailler à temps plein							
Travailler pendant la saison estivale							
Travailler à temps partiel							
Activités liées au travail							
Autre							