

MISE EN ROUTE DE ccJouer...pour de vrai

Si vous souhaitez utiliser ccJouer...pour de vrai avec vos élèves, mais que votre temps est limité, suivez les suggestions ci-dessous pour exploiter au mieux le programme, quel que soit le temps dont vous disposez.

SEULEMENT 1 À 2 HEURES DISPONIBLES? :

Module 1, Activité 1 : Le jeu de la roulette

Grâce à une discussion de groupe et à un jeu amusant et stratégique, les élèves découvrent :

- Les grands principes de la planification de carrière
- L'impact de la personnalité et des compétences sur la réussite personnelle
- Le lien entre les matières scolaires et les carrières
- La nouvelle terminologie relative au monde du travail

SEULEMENT 4 À 6 HEURES DISPONIBLES? :

Module 1, Activité 2 : Le rêve

Tandis que les élèves se projettent dans l'avenir, ils découvrent :

- Les facteurs qui influent sur les choix de vie et l'équilibre entre le travail et la vie personnelle
- La différence entre les besoins vitaux et les produits et activités de loisir
- La nouvelle terminologie relative au monde du travail

Module 1, Activité 3 : Un rôle à jouer

Lorsqu'un travail leur est confié et qu'ils jouent le rôle d'un adulte, les élèves découvrent :

- Les exigences et les réalités de différentes professions
- Les avantages et les inconvénients des différents scénarios vie personnelle/vie professionnelle
- À quoi ressemble une journée dans la peau d'un adulte
- La nouvelle terminologie relative au monde du travail

Module 2, Activité 1 : Place aux loisirs

En jouant le rôle d'un adulte avec un emploi à temps plein, les élèves découvrent :

- Ce que font généralement les adultes chaque heure de la semaine
- La différence entre le travail, les activités d'adultes obligatoires et le temps libre
- Comment trouver le juste équilibre entre travail et vie personnelle
- Comment faire des choix de vie en fonction de ses priorités et valeurs personnelles
- La nouvelle terminologie relative au monde du travail

Module 2, Activité 2 : Des réalités entrent en jeu

Lorsqu'ils reçoivent leur premier salaire, ils réalisent qu'ils ne peuvent obtenir tout ce dont ils rêvaient dans Le rêve. Ils découvrent :

- Que toutes les carrières ne sont pas égales en termes de revenu
- Comment équilibrer son budget mensuel en tenant compte de son revenu
- Comment lire une fiche de paie et la différence entre le salaire brut et le salaire net
- L'impact de l'éducation sur les choix de carrière, les revenus et les choix de vie
- Comment prioriser les besoins et les désirs et l'importance de la planification financière
- La nouvelle terminologie relative au monde du travail

Les élèves, tout comme les animateurs, sont toujours très impliqués dans ces activités et les apprécient fortement. Même si les animateurs n'interviennent qu'au début, ils voudront inévitablement en faire plus la prochaine fois.

PLUS DE TEMPS DISPONIBLE?

Via l'Aperçu du programme, sélectionnez n'importe quelle autre activité de base, suggérée ou discrétionnaire (dans le même ordre) qui vous intéresse.