

CARRIÈRES ÉCOLO

Table des matières

INTRODUCTION	1
POURQUOI DES CARRIÈRES ÉCOLO?	1
CONCERNANT LES ACTIVITÉS	1
CARRIÈRES ÉCOLO ACTIVITÉ N°1: OBJECTIFS ÉCOLOGIQUES.....	4
CE FICHE N° 1.1 : PROTÉGER LA FLORE ET LA FAUNE	6
CE FICHE N° 1.2 : RÉDUIRE L'IMPACT NUISIBLE DE L'HOMME.....	7
CE FICHE N° 1.3 : COMPRENDRE LA TERRE	8
CE FICHE N° 1.4 : AU SOUTIEN DES MODES DE VIE ÉCOLO	9
CE FICHE N° 1.5 : SENSIBILISER LE PUBLIC	10
CE FICHE N° 1.6 : À LA DÉFENSE DE L'ENVIRONNEMENT	11
CE FICHE N° 1.7 : INNOVER	12
CE FICHE N° 1.8 : CRÉER DES COLLECTIVITÉS VERTES	13
CE FICHE N° 1.9 : PROTÉGER LA SANTÉ HUMAINE	14
CARRIÈRES ÉCOLO ACTIVITÉ N° 2 : CETTE CARRIÈRE EST-ELLE ÉCOLO?	15
CE FICHE N° 2 : CETTE CARRIÈRE EST-ELLE ÉCOLO?.....	17
CARRIÈRES ÉCOLO ACTIVITÉ N° 3 : CAMPAGNE D'ÉCOLOGISATION	21
CE FICHE N° 3 : CAMPAGNE D'ÉCOLOGISATION	22

Introduction

POURQUOI DES CARRIÈRES ÉCOLO?

Chez Career Cruising, nous recevons souvent des demandes de renseignements sur les carrières écologiques. Les éducateurs, les conseillers en orientation professionnelle et les élèves reconnaissent tous le grand impact du mouvement écologique et de l'économie verte sur le développement professionnel. Notre désir de réduire notre bilan carbone, de conserver nos ressources naturelles, de réduire notre consommation et nos coûts énergétiques, et de préserver la biodiversité a modifié la façon dont nous accomplissons nos tâches non seulement quotidiennes, mais aussi professionnelles.

Les problèmes écologiques sont à la fois environnementaux et économiques, et la tendance écolo du monde commercial et industriel continue de croître. Plus les sociétés se responsabilisent face à l'impact environnemental de leurs activités, plus le nombre de personnes qui reçoivent (et ont besoin de recevoir) la préparation appropriée pour assumer ces rôles plus écologiques grandit lui aussi. Nous en sommes maintenant au point où plusieurs organismes chargés de recueillir, analyser et diffuser les informations sur le marché du travail font des efforts concertés pour inclure des données spécifiques sur les professions vertes. Il devient plus important que jamais que les élèves découvrent les carrières écolo.

Or, que devraient-ils apprendre? L'exploration des carrières écolo ne va pas sans difficultés. En général, les carrières écolo sont liées au soutien d'un environnement sain, mais tout comme il n'y a pas qu'un seul moyen d'avoir une carrière écolo, les gens n'ont pas qu'un seul choix de carrière. Le choix de carrière ne se limite pas au désir de protéger l'environnement, et la protection de l'environnement ne se limite pas au seul choix de carrière. Cette idée constitue le fondement de notre approche au développement des activités de carrières écolo.

CONCERNANT LES ACTIVITÉS

Dans une certaine mesure, aucune carrière ou industrie ne reste intouchée par le mouvement écologique, c'est pourquoi nous croyons important d'encourager les élèves à voir plus loin que les professions classiquement considérées vertes. Tous ne peuvent devenir, ou n'ont le goût de devenir, technicien de l'énergie solaire ou environnementaliste. Avec ces activités, nous nous sommes efforcés d'offrir un point de départ vers un perfectionnement professionnel écologique accessible à tous les élèves, quels que soient leurs intérêts professionnels actuels.

Les activités contenues dans ce guide s'intègrent facilement à un cours de science environnementale pour aider les élèves à appliquer leurs connaissances environnementales au monde du travail, ou celles-ci peuvent être incorporées à un cursus de perfectionnement professionnel dans lequel les élèves étudient l'évolution des tendances de l'emploi et les effets de ce dernier sur le marché du travail et les choix de carrière.

Vous pouvez adapter les activités aux besoins et aux intérêts de vos élèves. Vous pouvez aussi utiliser des activités uniques ou regroupées, selon le temps que vous consacrez à l'exploration des carrières écolo. Nous croyons toutefois que l'activité n° 1 convient mieux aux élèves des classes intermédiaires (de la 5^e à la 8^e année), et que les activités n° 2 et n° 3 s'adressent davantage aux élèves du secondaire.

Introduction

Les divers formats d'activités (feuille de travail, travail en équipe, projet de recherche) ajoutent non seulement de la variété, mais encouragent aussi les élèves à développer un large éventail de compétences telles que le co-apprentissage, le travail autonome, la pensée analytique et critique, la créativité et la littératie informationnelle, lesquelles s'appliquent toutes au monde du travail.

Il existe de nombreuses activités préparatoires à l'exploration des carrières écolo dans votre classe. L'une de celles-ci consiste à inviter les élèves à faire du « remue-méninges » sur la signification du mot « écologique ». Vous pouvez utiliser les résultats de cette séance de remue-méninges pour élaborer une définition du mot « écologique » qui satisfait aux besoins de vos élèves. Les élèves peuvent sinon chercher des définitions en ligne ou à la bibliothèque.

Les élèves peuvent monter un glossaire des mots et expressions relatifs à l'écologie (comme durabilité et crédit d'émission de carbone) qu'ils trouvent en continuant d'explorer les questions et les professions environnementales. Ces activités permettent une meilleure compréhension des questions écologiques et définissent mieux le contexte de leur exploration des carrières écolo.

Les élèves peuvent surveiller la télévision, la radio et les médias en ligne pour avoir des nouvelles sur l'environnement. Demandez-leur d'apporter un journal ou des articles ou des résumés écrits des nouvelles qu'ils découvrent, et faites-les présenter leurs conclusions à la classe. Vous pouvez utiliser certaines des questions modèles suivantes pour stimuler la discussion en classe sur les questions écologiques : Quels problèmes environnementaux sont couverts par les nouvelles présentées? Quelles sont les circonstances entourant ces problèmes? Pourquoi ces questions sont-elles si importantes? Quelles initiatives de votre école et/ou de votre collectivité visent à régler ces problèmes?

Une autre approche consiste à demander aux élèves d'évaluer comment la demande actuelle de produits et services verts affecte divers aspects de leur vie. Une version modifiée du tableau « Un jour dans la vie » (comme ceux fournis par les personnes interviewées dans les profils de profession dans Career Cruising) permettrait aux élèves de noter leurs activités quotidiennes et de jauger les effets de ces activités sur l'environnement. Vous pouvez les encourager à penser à des moyens de réduire l'impact environnemental de certaines de leurs activités. Cela les préparerait à examiner l'impact environnemental de certaines tâches professionnelles.

À n'importe quel moment de votre recherche sur les carrières écolo, vous pouvez diriger vos élèves vers la partie Renseignements utiles du programme (auxquels vous avez accès en cliquant sur **Assistance** dans la barre de menu dans le haut de chaque page). Ils trouveront à cette page un grand nombre de liens utiles vers les associations professionnelles, les organismes gouvernementaux et autres ressources vertes dans la partie **Ressources et Renseignements additionnels**.

Quel que soit le moyen choisi pour intégrer ces activités à votre classe, nous espérons que vos élèves aimeront explorer et étudier les problèmes environnementaux dans le monde du travail. Comme toujours, notre objectif reste d'encourager les élèves à poursuivre des carrières qui les passionnent, mais nous désirons aussi faire ressortir comment la pensée verte peut influencer un éventail d'emplois qui ne sont pas habituellement associés au mouvement écologique. Certains élèves peuvent terminer ces activités en pensant que trouver une carrière écolo, ou écologiser la carrière qu'ils choisissent, n'est

Introduction

pas une priorité très importante. C'est bien. Nous avons tenté avec ces activités de leur donner non seulement l'occasion d'explorer et d'analyser la relation entre le travail et l'environnement, mais aussi les outils et la pratique dont ils ont besoin pour évaluer et hiérarchiser les valeurs personnelles qui influencent leur processus de planification de carrière.

Carrières Écolo Activité N°1: Objectifs écologiques

À L'ENSEIGNANT

Introduction

Cette activité a pour but d'aider les élèves à :

- Évaluer leur intérêt pour les questions environnementales et explorer des carrières s'y rapportant
- Reconnaître les tâches professionnelles et les conditions de travail qui soutiennent un environnement sain
- Voir plus loin que les carrières vertes conventionnelles et comprendre que les occasions écologiques ne se limitent pas aux domaines ou disciplines de carrière particuliers

En préparation...

1. Certains emplois viennent immédiatement à l'esprit quand on pense aux carrières écolo (technicien en énergie solaire, à titre d'exemple), mais il est aussi important de connaître les carrières écolo non traditionnelles ou non conventionnelles. Un moyen d'y arriver est de se pencher sur un objectif environnemental et d'explorer les divers métiers qui, d'une certaine manière, peuvent être perçus comme un pas vers la réalisation de cet objectif.

Si vous avez déjà complété quelques activités préparatoires mentionnées dans l'Introduction : Rappelez aux élèves les questions environnementales soulevées pendant la discussion. Si vous n'utilisez pas les activités préparatoires, demandez aux élèves de nommer les problèmes environnementaux qu'ils trouvent importants.

Exemples de sujets de discussion : Pourquoi ce problème environnemental est-il important pour vous? Quelles initiatives scolaires, municipales ou nationales se penchent sur le problème? Comment pouvez-vous aborder ce problème dans votre profession?

L'objectif est d'amener les élèves à réfléchir à certains aspects de l'écologie qui les intéressent et aux moyens de les incorporer dans leur choix de carrière.

2. Divisez les élèves en neuf groupes et assignez à chacun d'eux un des objectifs environnementaux décrits dans les feuilles de travail inclus à cette activité. Distribuez la feuille appropriée à chaque groupe.

Les groupes utilisent Career Cruising pour dégager entre cinq et huit carrières écolo conventionnelles et/ou non conventionnelles qui traitent de l'objectif écologique indiqué sur leur feuille de travail. Les élèves peuvent chercher des carrières apparentées par mot clé, matière ou secteur. (S'ils ont besoin d'aide pour trouver des carrières qui correspondent à l'objectif qui leur est assigné, ils peuvent trouver des exemples de professions dans le programme et chercher de l'inspiration dans la section Carrières rattachées.)

Carrières Écolo Activité N°1: Objectifs écologiques

Les élèves peuvent aussi inclure d'autres emplois auxquels ils pensent en plus de ceux qu'ils trouvent chez Career Cruising.

3. Chaque groupe présente ensuite brièvement son objectif écologique et sa liste de métiers, et explique comment chaque profession est rattachée à son objectif. Après chaque présentation, demandez aux élèves de penser à d'autres emplois de la même catégorie. Suggérez des carrières que les élèves peuvent avoir oubliées, surtout celles qui semblent des carrières écolo non conventionnelles.

4. En conclusion, demandez aux élèves s'ils sont surpris de découvrir que certaines carrières qu'ils ne croyaient pas écologiques peuvent l'être (ou ont un élément écologique qui s'y rattache).

Lorsque l'activité est complétée, combinez les feuilles de travail et affichez-les où les élèves peuvent y référer au besoin.

Lancer le programme

Allez à www.careercruising.com. Entrez votre nom d'utilisateur et mot de passe personnels Mon Plan dans les espaces prévus à cette fin et cliquez sur **Connexion**.

CE Fiche N° 1.8 : Créer des collectivités vertes

Vous avez sûrement entendu le dicton : « Penser globalement, agir localement ». Cet adage vous encourage à apporter des changements environnementaux positifs dans votre collectivité pour contribuer à un environnement mondial sain. Depuis la manière de construire nos maisons et nos entreprises jusqu'à la façon dont nous nous déplaçons, ce que nous faisons dans nos villes et municipalités peut avoir des répercussions sur toute la planète. La conception, la planification et la construction de nos collectivités et de nos services publics au soutien d'un environnement sain sont de bons moyens d'agir localement. Si vous êtes motivé et désirez agir pour la durabilité dans votre collectivité, pensez à des professions qui traitent d'architecture et d'aménagement paysager, de construction et de transport.

Exemples de carrières :

*opérateur de véhicule de transport
en commun*

les transports en commun aident à réduire le nombre de véhicules sur la route

calorifugeur

un bon isolant aide à réduire l'utilisation et le gaspillage énergétique

Carrières Écolo Activité N° 2 : Cette carrière est-elle écolo?

À L'ENSEIGNANT

Introduction

Pendant cette activité, les élèves

- Apprendront à mieux connaître les tâches et les conditions de travail reliées à une profession et évalueront leur impact sur l'environnement
- Suggéreront des moyens de modifier les tâches et les conditions de travail qui ont des effets nuisibles sur l'environnement afin d'en réduire les impacts.
- Exprimeront comment les exigences en matière de compétences et de connaissances peuvent changer par rapport à « l'écologisation » d'une profession

Activité préparatoire

1. *Si vous avez complété l'activité 1 ou une activité préparatoire :*

Voyez le sens que donnent les élèves à l'expression « l'action écologique » et demandez des exemples de tâches ou d'activités écolo. Rappelez aux élèves comment les problèmes et les objectifs environnementaux peuvent influencer leurs décisions de carrière et questionnez-les sur la variété des carrières écolo, tant traditionnelles que non traditionnelles, qu'ils ont pu identifier pendant l'activité 1. Rappelez certaines des tâches écologiquement saines exécutées par les personnes qui exercent ces professions.

Si vous n'avez pas complété l'activité 1 ou une activité préparatoire :

Demandez aux élèves de quels problèmes environnementaux ils ont entendu parler à la télé ou sur lesquels ils ont lu dans un journal ou en ligne. Quels problèmes sont les plus importants pour eux? Quelles mesures peuvent-ils prendre au quotidien pour aider à régler le problème? Quelle sorte de métier une personne désireuse de consacrer sa carrière au problème peut-elle envisager? Que peuvent faire les personnes des autres professions pour aider à régler le problème?

L'objectif est de préparer les élèves à examiner en détail les éléments d'une profession (comme les fonctions et les conditions de travail) et à décider si ces éléments ont des impacts négatifs ou positifs sur l'environnement.

2. Les élèves doivent évaluer l'impact environnemental de certains éléments d'une profession. En classe, dégagez les tâches et les conditions de travail vertes et non vertes d'une profession choisie et discutez des moyens de changer les pratiques nuisibles pour l'environnement. Vous pouvez choisir n'importe quelle profession ou utiliser l'un des exemples suivants :

Carrières Écolo Activité N° 2 : Cette carrière est-elle écolo?

Profession : coiffeur

Fonctions/conditions de travail : laver et teindre des cheveux

Impact environnemental : les shampoings, conditionneurs, et teintures contiennent des produits chimiques nuisibles et causent le gaspillage de beaucoup d'eau

Modification : utiliser des produits écologiquement sains et réduire la consommation d'eau dans la mesure du possible

Professions : agent de terres

Fonctions/conditions de travail : acquérir des terrains au nom des pétrolières qui construisent des pipelines

Impact environnemental : les pipelines peuvent avoir des fuites et le pétrole déversé peut polluer l'environnement

Modification : obtenir un poste en acquérant des terrains au nom des développeurs de parcs éoliens

3. Distribuez les feuilles de travail aux élèves. Avant de commencer, rappelez-leur d'utiliser la fonction Explorer les carrières pour examiner les professions qui les intéressent et pas nécessairement celles qu'ils considèrent être des carrières écolo. (Si les élèves ont besoin d'aide pour trouver une carrière qui les intéresse, ils peuvent utiliser d'autres fonctions de recherche pour explorer des carrières par matière scolaire ou secteur.)

4. Encouragez les élèves à faire des recherches en ligne sur des moyens d'écologiser leur profession choisie.

5. En conclusion, discutez des carrières que les élèves ont choisies et des tâches et conditions de travail qu'ils ont déterminées nuisibles à l'environnement. Discutez des stratégies qu'ils ont recommandées pour écologiser cette profession.

Lancer le programme

Allez à www.careercruising.com. Entrez votre nom d'utilisateur et mot de passe personnels Mon Plan dans les espaces prévus à cette fin et cliquez sur **Connexion**.

CE Fiche N° 2 : Cette carrière est-elle écolo?

Cliquez sur **Carrières** dans le menu du haut de la page. Utilisez la fonction Recherche par mot clé pour trouver une profession qui vous intéresse mais sur laquelle vous n'avez pas encore beaucoup d'informations. Écrivez le nom de la profession dans l'espace prévu à cette fin.

Carrière: _____

1. Avant de commencer, croyez-vous que les personnes intéressées à protéger l'environnement devraient songer à cette carrière? Pourquoi ou pourquoi pas?

2. Lisez les parties Description de l'emploi et Conditions de travail.

Partie I

Que font les personnes qui exercent cette carrière? Écrivez quatre tâches principales.

Quelles sont les conditions de travail des personnes qui exercent cette carrière? (*p. ex. lieu de travail, fréquence des déplacements, etc.*) Écrivez trois conditions de travail.

Partie II

Examinez les tâches et conditions de travail que vous avez entrées et cochez ("✓") celles qui, à votre avis, ont un effet positif sur l'environnement et mettez un "✗" à côté de celles qui ont des effets nuisibles. (Si vous croyez que des tâches sont neutres ou sans impact environnemental, ne les marquez pas.) Assurez-vous de penser aux outils et au matériel utilisés pour exécuter une tâche, à la façon dont la tâche est accomplie, aux déchets produits par une activité, et à d'autres facteurs qui, comme tâches quotidiennes, ont un impact environnemental.

CE Fiche N° 2 : Cette carrière, est-elle écolo?

Page 2 de 4

Expliquez comment les tâches et les conditions de travail marquées d'un "✓" ont un effet positif sur l'environnement (*p. ex. les naturopathes traitent les patients avec des remèdes naturels à base de plantes médicinales au lieu de médicaments qui contiennent des produits chimiques nuisibles*).

Si vous n'avez pas marqué d'un "✓" des tâches ou conditions de travail, croyez-vous que tous les éléments de cette carrière sont nuisibles à l'environnement? Élaborez.

Expliquez comment les tâches et les conditions de travail marquées d'un "✗" ont des effets nuisibles sur l'environnement (*p. ex. les déplacements fréquents causent la production d'émissions de gaz à effet de serre par les voitures et les avions qui polluent l'environnement*).

Si vous n'avez pas marqué d'un "✗" des tâches et conditions de travail, croyez-vous que cela signifie que tous les éléments de cette carrière sont bons pour l'environnement? Élaborez.

Y a-t-il des tâches ou conditions de travail qui n'ont aucun impact sur l'environnement? Expliquez pourquoi.

CE Fiche N° 2 : Cette carrière, est-elle écolo?

Après avoir eu un examen détaillé des tâches et conditions de travail de cette carrière, est-ce que votre avis que les gens intéressés à aider l'environnement devraient penser à ce choix de carrière a changé (Question 1)? Expliquez pourquoi ou pourquoi pas.

3. Même si le but principal d'une carrière n'est pas de protéger l'environnement, vous pouvez prendre des mesures pour écologiser la carrière en effectuant des tâches ou en changeant les conditions de travail de manière à réduire leurs effets nuisibles sur l'environnement.

Examinez les tâches et conditions de travail que vous pensiez nuisibles à l'environnement. (Si vous n'en avez pas trouvé au début, relisez la Description de l'emploi et les Conditions de travail pour voir si vous pouvez maintenant en trouver.) Choisissez trois exemples et répondez aux questions suivantes :

Si vous deviez exercer cette profession, comment changeriez-vous les tâches et les conditions de travail pour les rendre plus écologiques? (*p.ex. les médecins peuvent utiliser des ordonnances électroniques au lieu de les écrire sur papier*).

Remarque : Vous pouvez vous servir de l'Internet pour chercher des moyens d'écologiser cette carrière.

Apporter des changements plus écologiques aux tâches et aux conditions de travail peut requérir des compétences ou des connaissances additionnelles. De quelles compétences ou connaissances écologiques croyez-vous avoir besoin pour réduire l'impact environnemental de cette carrière? (*p.ex. les menuisiers devraient connaître les matériaux de construction provenant de ressources renouvelables*)

CE Fiche N° 2 : Cette carrière, est-elle écolo?

Page 4 de 4

SOMMAIRE – VOTRE OPINION

4. Maintenant que vous en savez un peu plus long sur cette carrière et que vous avez étudié l'impact que certaines tâches et conditions de travail peuvent avoir sur l'environnement, répondez aux questions suivantes :

Croyez-vous qu'il est important que les personnes qui exercent cette profession adoptent une approche plus écologique vis-à-vis la façon dont elles accomplissent leur travail? Expliquez.

Quelle serait la chose la plus difficile relative à l'écologisation de cette carrière? Comment relèveriez-vous ce défi?

Recommanderiez-vous toujours cette carrière aux personnes intéressées à protéger l'environnement? Pourquoi oui ou pourquoi non?

L'impact environnemental des tâches et des conditions de travail influencera-t-il votre décision de vous lancer dans certaines carrières? Expliquez.

Carrières Écolo Activité N° 3 : Campagne d'écologisation

À L'ENSEIGNANT

Introduction

Au cours de cette activité, les élèves :

- Démontreront leurs connaissances approfondies d'une profession
- Appliqueront leurs habiletés analytiques pour identifier des pratiques non écologiques en milieu de travail et les modifieront pour soutenir la santé environnementale

Déroulement de l'activité

Les élèves ont maintenant fait des recherches sur les questions environnementales qui les intéressent, ils ont dégagé des professions qui leur permettront de réaliser des objectifs environnementaux particuliers et ils ont examiné de près l'impact environnemental des tâches et des conditions de travail d'une profession qui les intéresse. Dans cette activité, les élèves combineront les connaissances et les habiletés analytiques acquises au cours de leurs activités précédentes pour créer une campagne d'écologisation qui encouragera les gens à explorer des emplois plus écolo.

Les élèves qui n'ont pas terminé les activités précédentes peuvent aussi participer à ce projet en complétant la recherche de base sur les questions environnementales et l'émergence de carrières écologiques avant de monter leur campagne d'écologisation, ou dans le cadre du projet.

La campagne d'écologisation peut se conformer à l'un des formats suivants (ou à un mélange de plusieurs):

- brochure
- guide de profession
- affiche
- vidéo produite par les élèves
- fiche d'informations
- trousse média
- tout autre format que vous avez approuvé

Les élèves peuvent choisir une profession dans Career Cruising pour chercher des détails sur la profession. Ils doivent toutefois être encouragés à faire aussi de la recherche en bibliothèque ou sur l'Internet.

Lancer le programme

Allez à www.careercruising.com. Entrez votre nom d'utilisateur et mot de passe personnels Mon Plan dans les espaces prévus à cette fin et cliquez sur **Connexion**.

CE Fiche N° 3 : Campagne d'écologisation

TÂCHE

Vous devez monter une campagne d'écologisation qui encourage les gens à explorer une carrière écolo. Vous devez choisir une profession que vous croyez intéressante, mais qui ne semble pas à prime abord une carrière écolo conventionnelle. Une partie de votre campagne devra porter sur les détails de la profession choisie. Vous pouvez aborder des sujets tels que :

- type de tâches accomplies par les personnes qui exercent cette profession
- compétences et qualités personnelles nécessaires
- outils, instruments ou matériel utilisés
- lieu de travail
- information sur les revenus de cette profession et les facteurs qui affectent les revenus
- formations scolaires et/ou formations professionnelles nécessaires pour se lancer dans cette carrière
- où obtenir plus d'informations sur la profession (*p. ex. sites Web utiles*)

L'autre partie de votre campagne devrait porter sur la création d'un contexte écologique et sur l'importance d'adopter des pratiques écologiquement saines dans cette profession et des stratégies pour réduire l'impact nuisible des tâches professionnelles et des conditions de travail sur l'environnement. Vous pouvez aborder des sujets tels que :

- être écolo, ça veut dire quoi?
- qu'est-ce qui motive la demande de carrières écolo?
- les problèmes environnementaux rattachés à la profession
- définitions des principales idées et des principaux concepts relatifs à l'écologisation de la profession (*p. ex. la durabilité*)
- suggestions de moyens pratiques qui permettront aux personnes exerçant cette profession de faire leur travail d'une manière écologique
- l'importance d'écologiser cette profession
- comment la demande de produits et services écologiques affecte la profession (*p. ex. demande accrue*)
- produits ou services écolo offerts dans le cadre de cette profession
- outils ou technologies écolo utilisés dans le cadre de cette profession
- spécialités écolo au sein de la profession ou de l'industrie
- compétences requises pour exercer la profession de manière écologiquement saine
- disponibilité de sensibilisation écolo et d'options de formation, d'attribution de permis ou de certificat dans cette profession
- initiatives ou lois écologiques affectant la profession
- suggestions pour l'admission à la profession écolo ou les spécialités écolo de la profession (*p. ex. stage, bénévolat*)
- exemples d'entreprises ou d'organismes de votre région qui exercent la profession de manière écologiquement saine
- ressources pour régler les problèmes d'écologisation de la profession (*p. ex. associations professionnelles, organismes gouvernementaux*)

CE Fiche N° 3 : Campagne d'écologisation

Page 2 de 2

RECHERCHE

Utilisez Career Cruising pour trouver une profession qui vous intéresse et des détails sur celle-ci. Des recherches additionnelles peuvent être effectuées à la bibliothèque ou sur l'Internet.

UTILISER CAREER CRUISING

Ouvrez une session chez Career Cruising et cliquez sur **Carrières** dans le menu en haut de la page. Cherchez une carrière qui vous intéresse en utilisant la fonction de **Recherche par mot clé**. Vous pouvez également cliquer sur les **Matières** ou **Recherche par secteur** pour examiner des carrières par matière ou secteur qui vous intéresse.

Chaque profil contient des informations approfondies sur les conditions de travail, la formation scolaire, le revenu et la voie professionnelle, de même que des liens vers d'autres sources de renseignements. Il y a aussi deux entrevues avec des personnes exerçant la profession. Cliquez sur les prénoms sur le côté gauche de l'écran pour voir les entrevues.

Nous avons également recueilli de nombreux liens hypertextes pour vous aider à commencer vos recherches. Cliquez sur le lien **Assistance** dans le menu en haut de la page pour avoir accès la partie Renseignements utiles. Cherchez sous **Ressources et Renseignements additionnels** pour trouver notre Guide des ressources écologiques utile.